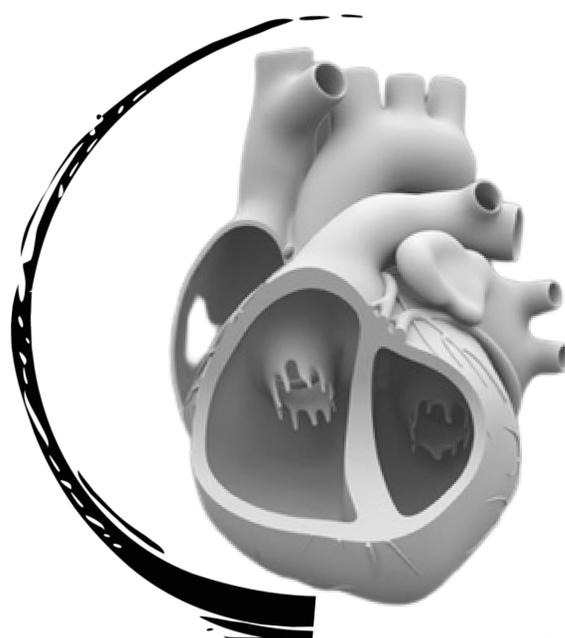
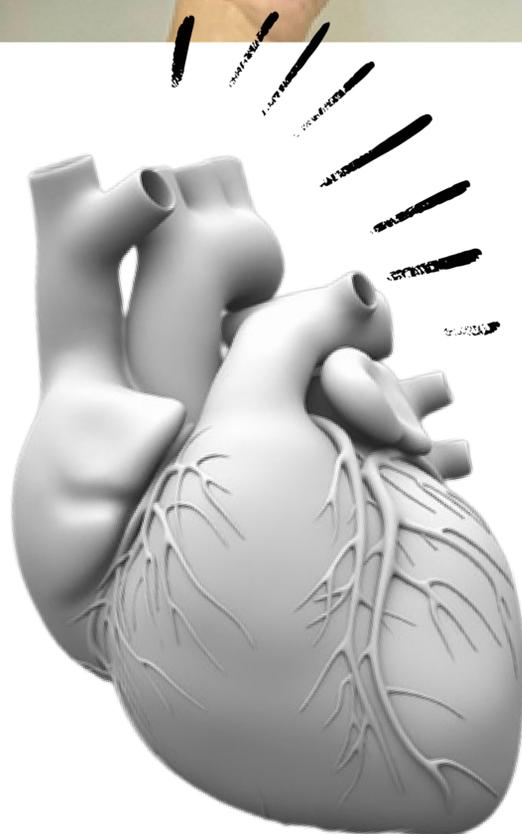


## INTRODUÇÃO:

O processo de aprendizado é mediado por diferentes tipos de objetos: desenhos em quadros, explicações verbais e esquemas que sintetizam processos abstratos. Para alguns temas essas representações mais tradicionais nem sempre favorecem sua compreensão. Gerando a necessidade de desenvolvimentos mais particulares para evidenciar interesses pedagógicos desses mediadores. Esses objetos podem ser analisados como objetos de fronteira (Star e Griesemer, 1989) para caracterizar a mediação de conhecimentos entre profissionais de diferentes mundos profissionais.

## RELATO DE CASO:

Esse trabalho apresenta a proposição do desenvolvimento de um coração para fins didáticos. Foi desenvolvido um modelo virtual de coração, com segmentações para valorizar as partes internas, suas relações e funções. A priorização das partes e proporções foi definida em conjunto com um professor da disciplina de cardiologia de uma Universidade



Federal. A partir desse modelo virtual, foi desenvolvido um modelo físico realizado em impressão 3D.

## DISCUSSÃO:

O contato inicial de muitos alunos de medicina com a estrutura anatômica de um coração se dá com um livro de anatomia. As ilustrações - por mais bem elaboradas que sejam; ficam limitadas a representar bidimensionalmente uma complexa relação de estruturas e tecidos organizados tridimensional no nosso corpo. Esse objeto de aprendizado poderá ser usado como material de aula pelo professor ou material de estudo pelo aluno. O trabalho está em suas fases iniciais de desenvolvimento e a proposta será avaliada em breve em sala de aula. Esperamos com esse produto desenvolvido de maneira multidisciplinar contribuir para o processo de ensino-aprendizado de alunos da área da saúde.

