



## INTRODUÇÃO

A aterosclerose é compreendida como uma doença de depósito de colesterol com respostas inflamatórias. No Brasil, é a principal causa de doença cardiovascular, que é a principal causa de mortalidade no Brasil e no mundo. Estudos mostram que conteúdos ilustrativos facilitam a compreensão, podendo auxiliar na conscientização. Esse trabalho buscou o desenvolvimento de uma animação com recurso visual que atendesse as necessidades linguísticas dos surdos, visando a conscientização sobre a formação da aterosclerose e trombose arterial, além disso, ele avalia a sua receptividade.

## MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de um estudo transversal e observacional. Através do Blender e Canva, foi possível criar 4 animações nas quais ilustram a fisiopatologia da aterosclerose e trombose arterial. A fim de proporcionar o direito linguístico de forma bilíngue, foi adicionada a língua de sinais às animações. Posteriormente, os vídeos foram divulgados para a população geral, que foram solicitados a opinião para avaliar a receptividade das animações.

## RESULTADOS

As animações resultaram em um vídeo de 2 minutos e 39 segundos, que explica de forma acessível e didática a fisiopatologia da aterosclerose e trombose arterial, citando os fatores de risco e as principais consequências das condições clínicas. A pesquisa de opinião resultou em 96 respostas, sendo 25 de surdos. 97,9% concordam totalmente que a acessibilidade para educação em saúde é importante. Para 87,5%, as animações ajudaram muito a entender sobre aterosclerose e trombose. 69,8% considerou que entender a animação era muito fácil, e 22,9% fácil. 4 espectadores sugeriram a adição de legendas e 1 mencionou a necessidade de audiodescrição. Além disso, 3 sugeriram o aumento da imagem da intérprete de Libras e outros 4 sugeriram que, ao final do vídeo, houvesse a criação de um glossário bilíngue para explicar alguns sinais-terminos específicos.



## DISCUSSÃO

A educação em saúde promove a inclusão social dos surdos por meio de animações ilustrativas, mostrou-se satisfatória por grande parte dos espectadores. Apesar disso, a pesquisa de opinião mostrou a importância e a necessidade de vídeos que possam contribuir para uma perspectiva mais integrativa e inclusiva na educação em saúde. Por tanto, o desenvolvimento de outras animações inclusivas, áudio descrição e outras ferramentas auxiliando também surdos com baixa visão devem ser buscadas durante a produção de materiais educativos em saúde.

