

Introdução

O baixo letramento científico é um campo fértil para a desinformação. Divulgar informações confiáveis sobre prevenção de doenças cardiovasculares constitui tarefa essencial para a promoção do autocuidado. As escolas são fundamentais para conscientizar as crianças sobre os benefícios de ter hábitos saudáveis. É importante formar potenciais multiplicadores de informações de prevenção para a família e a sociedade.

Relato de Caso

A PG em Ciências Cardiovasculares da nossa instituição promoveu, em 2019, ações de promoção da saúde cardiovascular no ambiente escolar. As mais significativas foram: 1) palestra “Saúde do Coração” (Fig. 1) e 2) palestra “O que é saúde para você?” (Fig. 2), ministradas na EEEF Henrique Lage, em Niterói. Os eventos envolveram os alunos do sexto ano (entre 11 e 13 anos), para fortalecer laços entre a Universidade e a comunidade, proporcionando a aproximação com a Escola de Educação Básica. Assim, tornamos os conhecimentos construídos na Universidade acessíveis às crianças, por meio de atividades lúdicas e culturais. Nas palestras foram abordados, de forma divertida e interativa, temas como: o funcionamento do sistema cardiovascular, a importância da prevenção das doenças cardiovasculares, as consequências negativas da má alimentação e os benefícios da prática esportiva. Cada palestra durou 1 hora e os alunos tiraram dúvidas e contaram experiências. Cerca de 70 alunos participaram, além de professores e da direção da escola.



Fig. 1 Palestra sobre “Saúde do Coração”



Fig. 2 Palestra: “O que é saúde para você?”

Os alunos produziram desenhos criativos (Fig. 4), utilizando materiais reciclados, com ilustrações e frases sobre a saúde do coração. Assim, os alunos demonstraram terem assimilado e se apropriado do conteúdo apresentado. Além disso, os alunos relataram terem compartilhado as orientações recebidas com familiares e colegas. A culminância se deu com a exposição dos trabalhos no hall principal do Hospital Universitário Antonio Pedro (Fig. 3). Cardiologistas participaram e tiraram dúvidas de pacientes sobre cuidados com a saúde do coração.



Fig. 3 Exposição no hall do HUAP



Fig. 4 Desenho de aluna do 6º ano

Discussão

O letramento científico é crucial para a melhoria da saúde da população. Esse trabalho demonstra que há grandes oportunidades para os alunos do Ensino Fundamental aprenderem práticas simples para garantir a saúde do coração. A interação entre a Universidade e a comunidade constitui um compromisso social, que visa aprofundar vínculos através do desenvolvimento de atividades de extensão. Assim, é possível levar a discussão sobre um tema de extrema relevância para diferentes gerações e locais.