

Gravação da ausculta cardíaca como ferramenta de ensino em semiologia médica

Autores: Johnatan Felipe Ferreira da Conceição; Fabiana Scarpa D'Angelo; Márcia Maria Sales dos Santos; Antonio José Lagoeiro Jorge.

INTRODUÇÃO

O conhecimento nos dias de hoje é cada vez mais ampliado e no atual contexto de pandemia, o meio que conecta o ensino ao aprendizado é o ambiente virtual de aprendizagem (AVA). A incorporação de tecnologia de informação e comunicação (TIC) tornou-se um grande aliado no ensino e aprendizagem médico. A disciplina de Semiologia Médica é eminentemente prática, e a implantação de ferramentas que aproximam os alunos da realidade de ensino pré-pandemia podem auxiliar na aquisição de conhecimento.

OBJETIVOS

Gravar ausculta cardíaca e criar mídias como ferramenta de tecnologia digital no ensino de Semiologia Médica, e avaliar as repercussões, envolvimento e aceitação dos alunos ao novo material digital.

MÉTODOS

A produção do material digital consistiu na identificação de pacientes com patologias cardiovasculares, cuja ausculta cardíaca foi gravada com o estetoscópio eletrônico Littmann® Modelo 3200 e Software 3M™ Littmann® StethAssist™ Heart and Lung Sound Visualization. Foram elaborados vídeos com as gravações e um breve resumo da patologia e do exame físico cardiovascular. Todo o material, foi disponibilizado aos alunos no site institucional da disciplina, no canal do Youtube e Instagram da disciplina de Semiologia Médica da instituição de ensino. Os alunos em curso remoto da disciplina foram convidados a avaliar o conteúdo.

RESULTADOS

Os alunos apresentaram boa interação com o material. O material disponível, no site da disciplina foi aprovado com nota ≥ 7 , (25,4 % nota 10) por 67,7 % dos discentes. A qualidade dos vídeos disponibilizados no site e no canal do Youtube, recebeu nota ≥ 7 por 74,6 % e nota 10 por 33,8 % da turma. Ademais, 91,5% dos discentes acreditam que outras disciplinas também deveriam usar mídias digitais no ensino, demonstrando o impacto positivo e transformador das práticas audiovisuais principalmente no contexto atual de pandemia .



Semiologia UFF - Semioteca

CONCLUSÕES

A modernização da estrutura de ensino, com a incorporação de mídia digital, auxilia na consolidação do conhecimento no ensino médico.